

音楽と共にあつた人生

中嶋嶺雄先生を悼む



去る3月17日、国際教養大学学長の中嶋嶺雄先生の大学葬が同大で行われた。式の終わりころ、参列者が献花をする会場に、バイオリンが奏でるバッヘルベルのカノンが流れた。それは、昨年末に中嶋先生が学生たちと合奏した際の録音であった。中嶋先生は学者としても、教育者としても他の追随を許さないご活躍をされたが、その人生を根幹から支えていたのは常に音楽だったことを思い起こさせる場面だった。

4年前、中嶋先生は音楽をテーマに講演会を開いたことがあつたところ、中嶋先生から手紙と「音楽は生きる力」と題された著書が届いた。手紙には「小生スズキ・メソードという幼児才と音楽について、このように正しく書いていただきたことは生涯でも初めてで、うれしく思います」とあった。

中嶋先生は社会学を専門とする中国研究の大家であるが、同時に音楽をこよなく愛し、特にバイオリンを「心の糧」としていた。その後も中嶋先生とは何なく、教育が間違っているから

才能は生まれながらに誰もが持っており、教育はそれを伸ばすためのもの。したがって、子どもに何かできないことがあれば、それは才能がないからではなく、教育が間違っているから



演奏会に臨む中嶋

先生(左)。バイオリニストの渡辺

玲子さん(右)、ピアニストの坂野

伊都子さんと共に演

奏会に臨む中嶋先生(左)。バイオリニストの渡辺玲子さん(右)、ピアニストの坂野伊都子さんと共に演奏した=2009年6月13日、国際教

木敦彦

おおやぎ・あつひこ
60年、福島県生まれ。秋田公立美術工芸短大准教授(英文学)。詩集「雪原」「遠い海」「無音歌」翻訳マニアスフィールド詩集」、評論「病床の賢治」など。秋田市。

ではないのと同じである。

中嶋先生は、松本音楽院を母体とする才能教育研究会の会長も務め、外国语教育についても音楽教育と同等に考えていた。

つまり、人間が等しく母国語を習得できるなら、外国语も習得できるはずである、と。そのため必要なのが「反復」と「暗記」である。これは音楽の練習と同じ方法なのだ。

ここで忘れてならないのは、

スズキ・メソードは単に楽器の演奏だけを目標にしているのである。その信念のもとに、子どもの才能が必ず伸びるように仕事で離れている時の中嶋先生は、音楽への情熱を強く感じさせた。中嶋先生は心底では音楽家になりたかったのではないか、と私は今でも思っている。

長野県の松本市に生まれた中嶋先生は、スズキ・メソードで知られる鈴木慎一が設立した松本音楽院の第1期生としてバイオリンを習い始めた。音楽院は、門下から豊田耕兒、江藤俊哉、

実際、鈴木慎一は幼児からの教育で、誰もがバイオリンを弾けるようになることを証明しました。その中に、たまたま「演奏

中嶋先生は高校生の時、生家の薬屋が破産して、家屋敷すべて人手に渡ったが、バイオリン

イーを務め続けていた。

中嶋先生が自らの

理想の大学として創

り上げた国際教養大

学は、音楽に関する

授業も充実しており、英語と同時に音楽というもう一つの世界

古いバイオリンを、中嶋先生に

お見せしたことがある。それは

私の祖母が弾いていた昭和初期

の鈴木バイオリンで、中嶋先生

は思いがけず旧知の友と再会し

たように見つめていた。その日

は、元国連事務次長の明石康さ

んも一緒にいたが、中嶋先生

は、やわら調弦をすると、その場でバッハのアーレを弾き始め

た。さすがの明石さんも呆気に

とられていたが、いつたん弾き

始めたと、中嶋先生は、もはや

やかさない厳しさは、裏を返せ

ば、「やれば必ずできる」と学

ば、生の才能を信じればこそこの教育

法であり、スズキ・メソードの

青年版とも言える。

あの時のように今も中嶋先生

は天上で、バイオリンを奏で続

けておられるに違いない。